**Вопросы для вступительного экзамена в магистратуру**

**по специальности 1 – 08 80 04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (2017)**

**Вопросы дисциплин психолого-педагогического цикла**

1. Психологические особенности учащихся старшего школьного возраста
2. Психологические особенности учебно-тренировочного процесса.
3. Сущность педагогического опыта и его значение в росте профессионализма учителя физической культуры.
4. Воспитание воли и самовоспитание учащихся в процессе физического воспитания.
5. Психологические особенности подростков.
6. Сущность индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании школьников.
7. Личность учителя физической культуры и ее значение в процессе физического воспитания учащихся. Физическая культура личности педагога.
8. Активизация учебно-двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры.
9. Развитие личности школьника в процессе физического воспитания.
10. Психологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
11. Формирование коллектива и воспитание в нем школьников на занятиях физической культурой.
12. Слагаемые педагогического мастерства учителя физической культуры.
13. Педагогическое общение как средство воспитания и обучения учащихся.
14. Педагогические способности учителя физической культуры.

**Вопросы общепрофессиональных дисциплин**

1. Физическая культура как органическая часть культуры общества и личности.

Формирование физической культуры личности.

16. Физическое воспитание как социальная система. Взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами воспитания.

17. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина.

18. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании детей школьного возраста.

19. Методы исследования в физическом воспитании.

20. Основные понятия теории и методики физического воспитания.

21. Цель и задачи системы физического воспитания.

22. Принципы системы физического воспитания.

23. Основы системы физического воспитания: социально-экономические, научно-методические, правовые, программно-нормативные, организационные.

24. Направления в физическом воспитании: общее физическое воспитание, физическое воспитание с профессиональной направленностью, физическое воспитание со спортивной направленностью, физическое воспитание с оздоровительной направленность.

25. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте».

26. Средства физического воспитания: физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы, технические средства. Классификации физических упражнений.

27. Классификация и характеристика методов обучения в физическом воспитании.

28. Общая характеристика принципов обучения в физическом воспитании.

29. Двигательное умение: определение понятия, характерные признаки, значение.

30. Двигательный навык: определение понятия, характерные признаки, значение, перенос навыка.

31. Сенситивные периоды развития физических качеств у школьников.

32. Актуальные проблемы физического воспитания школьников.

33. Структура и содержание учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье» (1-4 классы).

34. Характеристика учебного материала по предмету «Физическая культура и здоровье» (1-4 классы).

35. Структура и содержание учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье» (5-11 классы).

36. Характеристика учебного материала по предмету «Физическая культура и здоровье» (5-9 классы).

37. Характеристика учебного материала по предмету «Физическая культура и здоровье» (10-11 классы).

38. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня. Домашние задания по физической культуре.

39. Формы организации физического воспитания детей школьного возраста.

40. Компоненты структуры и содержания урока физической культуры в школе (задачи и средства отдельных частей). Типы школьных уроков.

41. Сущность учебно-двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры.

42. Методы организации и управления деятельностью учащихся на уроке физической культуры.

43. Санитарно-гигиенические условия проведения занятий по физическому воспитанию учащихся

44. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе.

45. Внешкольная работа по физическому воспитанию.

46. Сущность и функции спорта. Формы и виды спорта.

47. Цель и задачи спортивной тренировки.

48 . Средства и методы спортивной тренировки.

49. Принципы спортивной тренировки.

50. Нагрузки, применяемые в спорте. Объем, интенсивность и другие характеристики нагрузки.

51. Виды подготовки спортсмена: психологическая, теоретическая, техническая, тактическая, физическая.

52. Структура тренировочного процесса. Микроструктура, мезоструктура и макроструктура.

53. Спортивная селекция и ориентация в системе спортивного отбора.

54. Управление, контроль и моделирование в спорте.

55. Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов.

56. Формирование физкультурных знаний в процессе физического воспитания.

57. Сила и методика ее воспитания.

58. Быстрота и методика ее воспитания.

59. Выносливость и методика ее воспитания.

60. Ловкость и методика ее воспитания.

61. Гибкость и методика ее воспитания.

62. Формирование здорового образа жизни у учащихся в процессе физического воспитания.

63. Общая характеристика физического воспитания детей дошкольного возраста (цель, задачи, средства, формы). Особенности методики занятий физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

64. Планирование работы по физической культуре в школе. Сущность и значение планирования. Формы планирования.

65. Методика составления план-конспекта урока физической культуры в школе. Типовая форма план-конспекта.

66. Педагогический контроль в физическом воспитании: пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ урока, тестирование.

67. Оценка успеваемости (аттестация) учащихся 1-4 и 5-11 классов средней школы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

68. Физическое воспитание учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

69. Физическое воспитание допризывной молодежи.

70. Физическое воспитание учащихся средних специальных учебных заведений, студентов вузов (цель, задачи, средства, формы).

71. Физическое воспитание взрослого населения. Задачи и основы организации физического воспитания.

72. Преподавание легкой атлетики и лыжной подготовки в учебном процессе по физическому воспитанию учащихся в школе.

73. Методика преподавания гимнастики на уроках физической культуры в школе.

74. Спортивные игры, их значение в процессе физического воспитания школьников. Методика преподавания спортивных игр в школе.

75. Подвижные игры и методика их проведения на уроках физической культуры.

76. Методические основы обучения плаванию школьников.

77. Методика формирования потребностно-мотивационной сферы школьников.

78. Структура и содержание физкультурных знаний школьников.

79. Сущность, структура и содержание олимпийского образования школьников в Республике Беларусь.

80. Тесты, используемые для оценки уровня развития силовых способностей.

81. Тесты, используемые для оценки уровня развития скоростных способностей.

82. Тесты, используемые для оценки уровня развития разных видов выносливости.

83. Тесты, используемые для оценки уровня развития гибкости.

84. Тесты, используемые для оценки уровня двигательно-координационных способностей.

85. Двигательные способности и физические качества человека: понятие, квалификации.

86. Методика оценки физкультурных знаний школьников.

87. Методика оценки двигательных умений и навыков школьников.

88. Методика оценки общей физической подготовленности школьников.

89. Структура и содержание положения о соревнованиях.

90. Классификация видов спорта.